



у Житомирській області

nmk-ptoinf.ua

20.09.2023

ХІД РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ ОБЛАСНОГО ПРОЄКТУ «ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЖИТОМИРЩИНИ»

Анастасія Євгенєва, методист НМК ПТО у
Житомирській області





Проєкт започатковано у 2021 році

відповідно до Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р, плану спільних заходів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області. Проєкт розрахований на 5 років (2021-2025 років).

Мета проєкту

*

**оновлення змісту професійної
(професійно-технічної) освіти**

*

**підвищення рівня якості освітньої
діяльності закладів П(ПТ)О**

*

**створення єдиного цифрового
середовища**

*

**розвиток цифрової
компетентності**

*

**рівного доступу учасників
освітнього процесу**



**Виконання
основних
завдань і
заходів
Проекту
забезпечить:**

підвищення престижу закладу П(ПТ)О,
педагога професійної освіти у
суспільстві;

підвищення фахового та
професійного рівня педагогічних
працівників;

активізацію самоосвітньої діяльності
керівних та педагогічних працівників;

задоволення потреб
безперервному навчанні;

формування стратегії цифровізації
закладу тощо

**ЗАХОДИ
реалізації
обласного проєкту
«Цифровізація
професійної освіти
Житомирщини»**

**ґрунтуються на
відповідних нормативних
документах
(Концепцій розвитку
цифрових
компетентностей)**



ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ
голови обласної державної адміністрації

09.08.2021

№ 475

Про затвердження Концепції
розвитку цифрових
компетентностей жителів
Житомирської області

Відповідно до статей 6, 13, 22,
державні адміністрації», Закону Украї
Закону України «Про місцеве самовряд
Міністрів України від 30.01.2019 № 56
розпоряджень Кабінету Міністрів Ук
схвалення Концепції розвитку цифров

Концепцію розроблено з метою більш зрозумілого, безпечного та доступного для кожного жителя використання державних електронних сервісів, сприяння в ефективному управлінні громадою, особистого розвитку жителів області у цифровому суспільстві.

Очікуваними результатами розвитку цифрових компетентностей жителів області є:

- досягнення 100% необхідної цифрової грамотності кожній окремій групі населення за 5 років;
- розвинута обласна інтегрована система цифрової освіти;
- функціонування центрів доступу до цифрової освіти;

5

- ефективний безкоштовний курс з цифрової грамотності базового рівня;
- функціонування програми «Цифрові лабораторії» у закладах середньої та професійно-технічної освіти;
- взаємодія з усіма великими та середніми підприємствами області з питань підвищення рівня цифрової грамотності працівників та громадськості;
- єдина уніфікована електронна інструкція з використання обласних сервісів, сервісів громад;
- розвинута мережа смарт-бібліотек;
- розроблений лендінг цифрової освіти в області;
- карта доступності цифрової освіти;
- функціонування цифрових клубів;
- зручна та розвинена цифрова інфраструктура;

ЗАХОДИ

реалізації обласного проєкту

«Цифровізація професійної освіти Житомирщини»



використання
інструменту

SELFIE



цифрові
лаборато
рії
у
закладах
п(пт)о



стратегія
цифрові
зації
закладу



курси
цифрової
грамот
ності



Е-розклади,
Е-журнали,
Е-
підручники

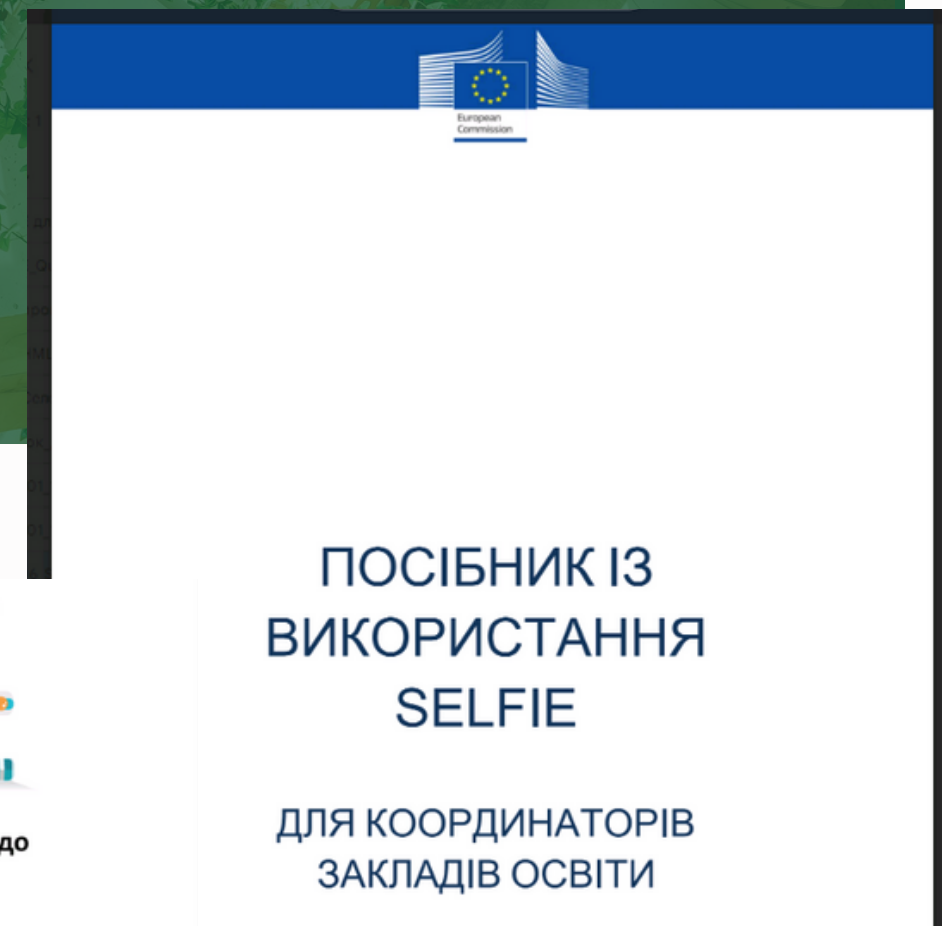
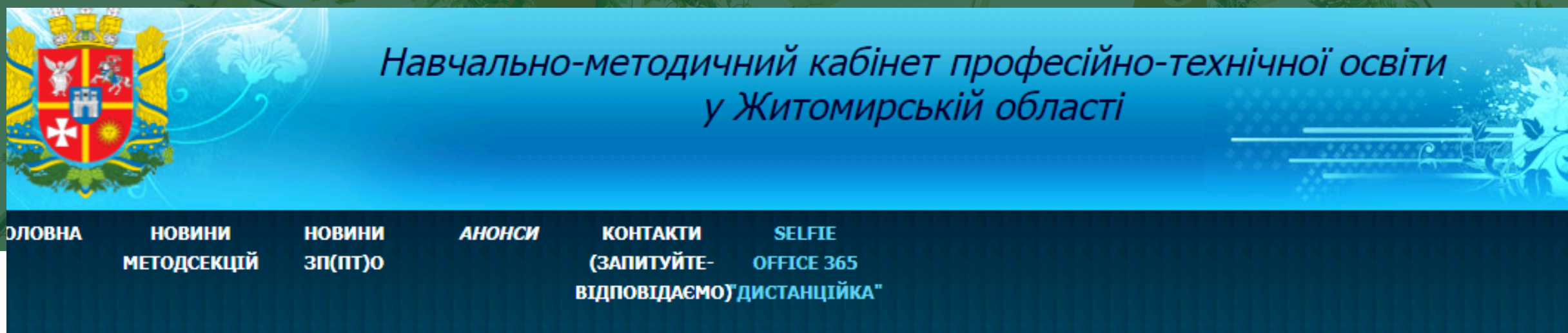


узагальнити
та поширити
кращі практики
використання
цифрових
технологій в
освітньому
процесі

Лист ДПО МОН від 25.04.2023 № 5/378-23 Про надання інформації про використання електронних журналів закладами ПТО

| | | | |
|-----|---------------------|--|----------------|
| 112 | Житомирська область | аграрний ліцей | ні/ні |
| 113 | Житомирська область | Державний навчальний заклад "Олевський професійний ліцей" | ні/ні |
| 114 | Житомирська область | Баранівський професійний ліцей | ні/ні |
| 135 | Житомирська область | Бердичівський професійний будівельний ліцей | так/так |
| 140 | Житомирська область | Державний навчальний заклад "Бердичівське вище професійне училище" | так/так |
| 141 | Житомирська область | Професійно-технічне училище №4 м.Бердичева | так/так |
| 166 | Житомирська область | Любарський професійний ліцей | ні/ні |
| 167 | Житомирська область | Житомирський професійний політехнічний ліцей | ні/ні |
| 202 | Житомирська область | ДНЗ "Центр сфери обслуговування м. Житомира" | так/ні |
| 203 | Житомирська область | ДНЗ "Малинський професійний ліцей" | так/ні |
| 204 | Житомирська область | Головинське вище професійне училище нерудних технологій | ні/ні |
| 205 | Житомирська область | Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради | ні/ні |
| 206 | Житомирська область | ДНЗ "Житомирське вище професійне технологічне училище" | ні/ні |
| 267 | Житомирська | ДНЗ "Новоград-Волинське вище професійне училище " | ні/ні |
| 279 | Житомирська | Овруцький професійний ліцей | ні/ні |

використання закладами інструменту SELFIE для саморефлексії стану цифровізації



Відповідно до конкурсних матеріалів обласного конкурсу на кращу стратегію цифровізації закладу освіти в 6 закладах П(ПТ)О ведеться поверхнева робота щодо загального систематичного аналізу рівня цифровізації закладу

Запропоновані додаткові запитання щодо дистанційного навчання

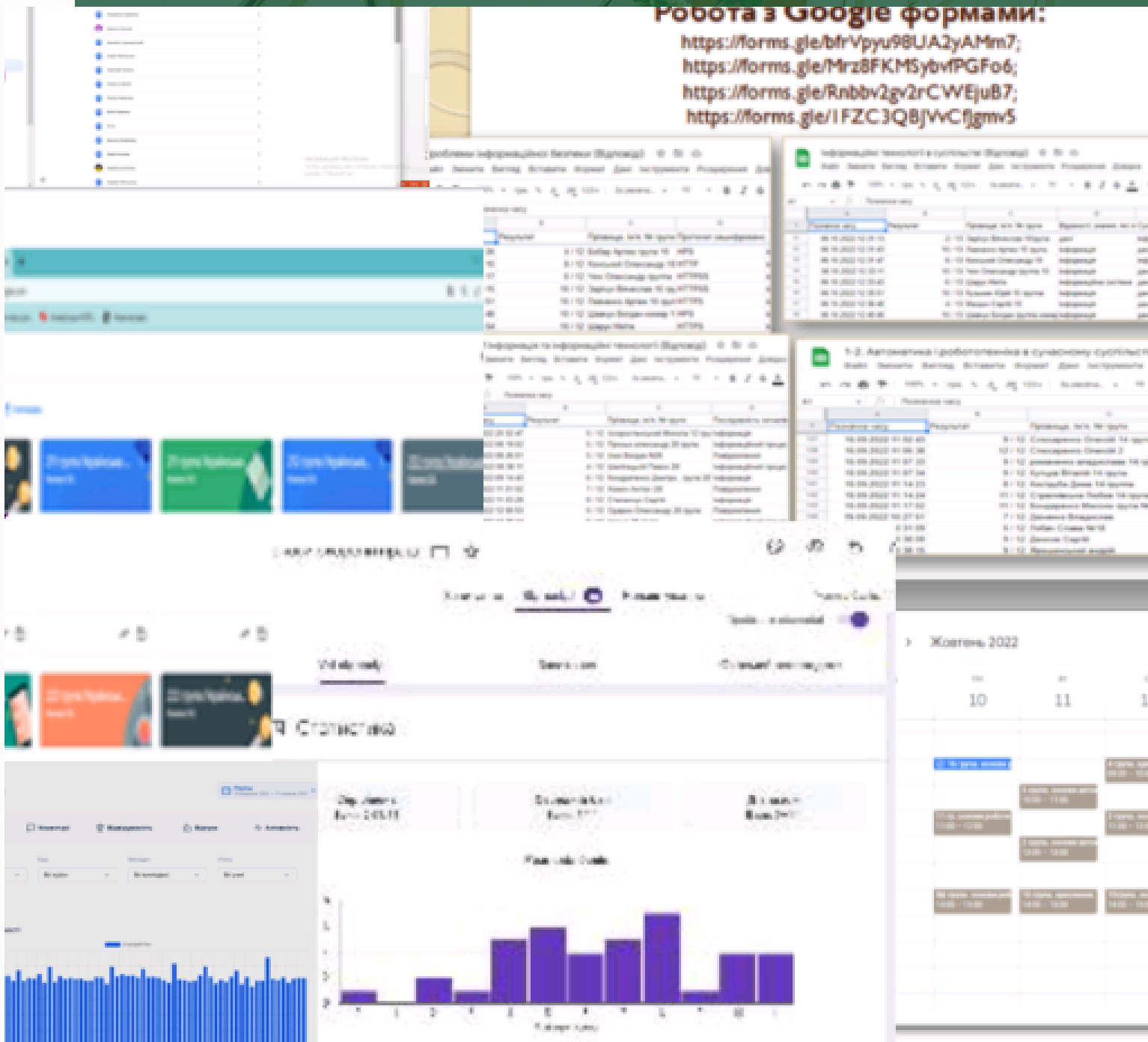
| Назва елемента | вчитель | учень |
|---|---|---|
| У даному документі ви можете знайти додаткові запитання, які можуть допомогти вам зрозуміти над використанням цифрових технологій при організації дистанційного навчання. | У вчитель може мати певні цифрові навички, але не всі вони можуть бути використані для організації дистанційного навчання. Тому для учнів з різних навчальних закладів, які використовують SELFIE, ми можемо скласти та встановити у розділі "Ваш власний настрій" у "Малюванні" опитувальника. | У вчитель може мати певні цифрові навички, але не всі вони можуть бути використані для організації дистанційного навчання. Тому для учнів з різних навчальних закладів, які використовують SELFIE, ми можемо скласти та встановити у розділі "Ваш власний настрій" у "Малюванні" опитувальника. |

Проект конструктивно пов'язаний і є продовженням попереднього обласного проекту «Інформаційно-методичний простір професійної освіти Житомирщини»

Робота з Google формами:

<https://forms.gle/bfVpyu98UA2yAMm7>;
<https://forms.gle/Mrz8FKMSybv1PGFo6>;
<https://forms.gle/Rnbbv2gv2rCWEjuB7>;
<https://forms.gle/1FZC3QBjwCfjgmV5>

- розроблення дистанційних курсів навчання,
- опанування цифрових інструментів для автоматизації звітності, оцінювання, аналізу динаміки, активних розкладів, механізмів спілкування, інструментів взаємодії та миттєвого зворотного зв'язку, анкетувань, рефлексивних технік тощо;
- створення системи управління освітнім процесом у форматі дистанційного навчання ЗП(ПТ)О



Використання закладами П(ПТ)О вебплатформ для розгортання систем управління навчанням



3
ЗП(ПТ)О



11
ЗП(ПТ)О

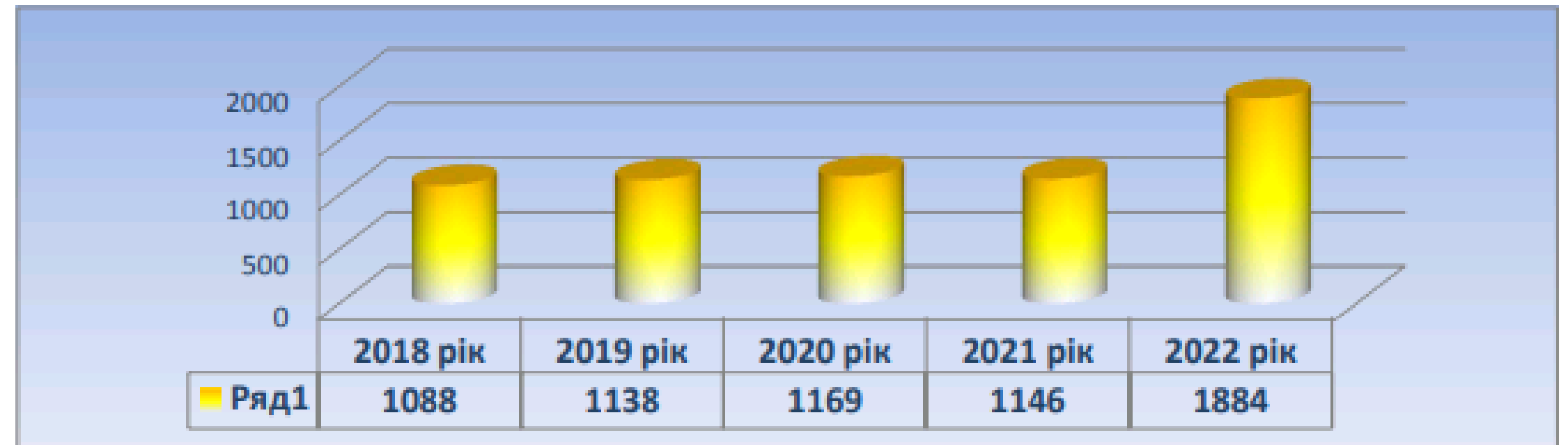


4
ЗП(ПТ)О

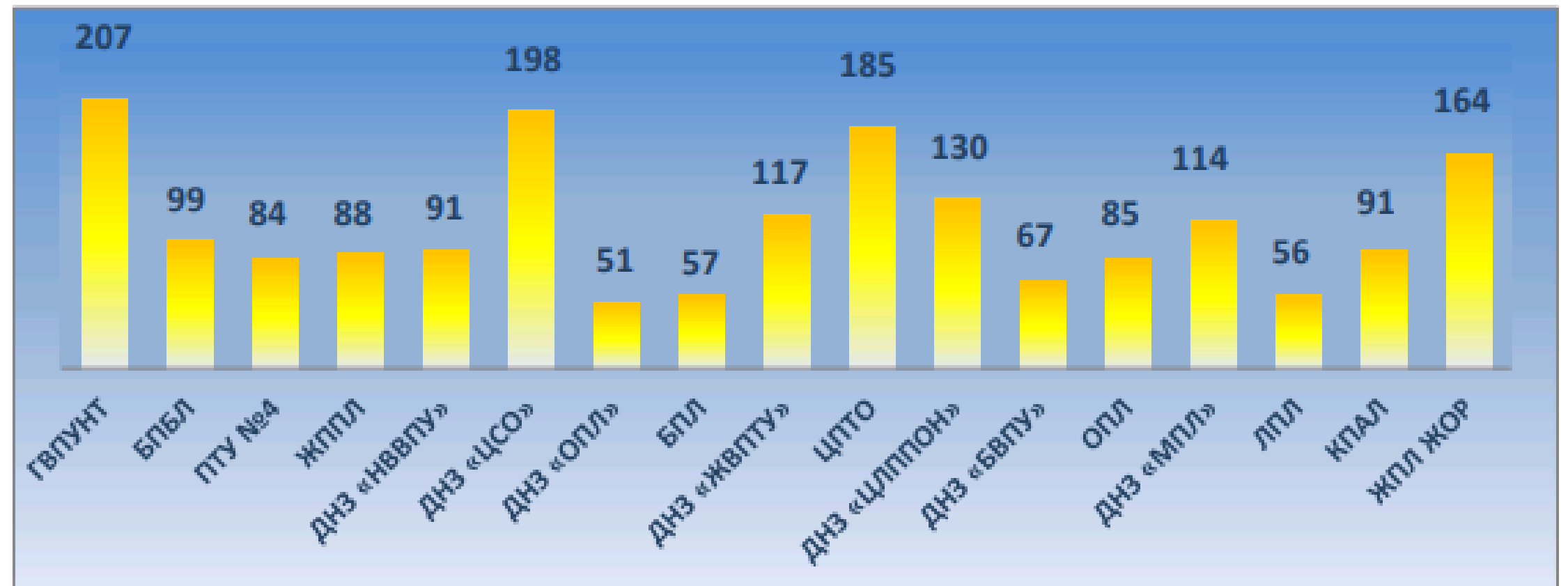
2022-2023

**значно
підвищився
рівень
оснащення
ЗП(ПТ)О
комп'ютерною
технікою**

Динаміка оснащення комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О області (од.)



Забезпеченість комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О області (од.)



Створено та висвітлено на сайті НМК ПТО у Житомирській області депозитарій дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями (з покликаннями)



ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА

Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

1 / 32 | 85% | [Icons]

Перелік дистанційних курсів, ЕЗНП закладів П(ПТ)О Житомирської області за предметами (компетенціями), професіями

| № з/п | Назва ЗП(ПТ)О | Предмет (компетенція), професія | Назва дистанційного курсу, ЕЗНП | Кількість годин | ППП розробника, членів авторського колективу | Посилання для ознайомлення |
|-------------------|---------------|---------------------------------|--|-----------------|--|---|
| Математика | | | | | | |
| | ГВПУНТ | Математика | Многогранники та тіла обертання | 27 | Пилькевич Інна Леонідівна | https://sites.google.com/view/distance-mathematics-course/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 |
| | БПБЛ | Математика | Онлайн-посібник «Паралельність прямих і | 14 | Шморгун Ольга Іванівна | https://read.bookcreator.com/yB0Fr4OdOKhk6aoskjabZ5AuTWD3/56o1Zzft76-INMO317OzO |

Творча педагогічна лабораторія при НМК ПТО у Житомирській області (обласна методична секція викладачів з предметів «Інформатика», «Інформаційні технології») 2021-2023 років (5 засідань)

ТЕМИ:

- ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (5 ТРАВНЯ 2022 РОКУ);
- БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ЗАКЛАДАХ П(ПТ) ОСВІТИ» (25 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ);

Упровадження цифрових технологій у підготовку кваліфікованих робітників з числа дорослого населення

*Доповідач: викладач ДНЗ «Бердичівське ВПУ»
Оленюк Дмитро Олександрович*

Розроблення та впровадження дистанційного курсу з розвитку цифрової компетентності

Підготувала викладач інформатики та інформаційних технологій Бердичівського професійного будівельного ліцею
Осипчук Олена Валеріївна

«Формування цифрової культури»

Підготувала:
викладач інформатики
Чайка Юлія Анатоліївна



Творча педагогічна лабораторія при НМК ПТО у Житомирській області (обласна методична секція викладачів з предметів «Інформатика», «Інформаційні технології»)

2021-2023 років

ТЕМИ:

- ЦИФРОВИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (29 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ);
- ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, МЕДІАОСВІТА, ІНФОРМАЦІЙНА ЕЗПЕКА (25 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ) ТОЦО;

Доповідь на тему:
Організація та досвід роботи цифрової лабораторії викладача на базі ДНЗ «Новоград-Волинське вище професійне училище»



Викладач інформатики та інформаційних технологій
Марчевська Т.А.

Коростишівський професійний аграрний ліцей ТВСВ с. Турчинівка

Презентація на тему:
Наставництво та менторство для педагогів ЗП(ПТ)О при формуванні цифрової компетентності.

Виконав:
Викладач інформатики
С.В. Луцюк

Державний навчальний заклад
«Малинський професійний ліцей»

Формування цифрової культури учасників освітнього процесу (менторство)

ПІДГОТУВАВ: МАШИНА С.М.,
ВИКЛАДАЧ ІНФОРМАТИКИ

МАЛИН - 2023 РІК

Обласний конкурс на кращу стратегію цифровізації закладу П(ПТ)О - травень 2022р.

На Конкурс подали матеріали авторські колективи з 16 закладів П(ПТ)О області.

За результатами Конкурсу:

- перше місце виборов авторський колектив ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира»;
- друге місце здобули авторські колективи Бердичівського професійного будівельного ліцею та Коростишівського професійного аграрного ліцею;
- третє місце завоювали авторські колективи Центру професійно-технічної освіти м. Житомира, ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище» та Овруцького професійного ліцею.

У листопаді 2023р. - обласний конкурс на кращу цифрову лабораторію у закладах П(ПТ)О.

**В рамках реалізації обласного проєкту
«Цифровізація професійної освіти
Житомирщини»
при Творчій педагогічній лаборатрії
було створено творчу групу з
розроблення проєкту Примірного
положення про цифрову лабораторію
ЗП(ПТ)О. У роботі групи брало участь 9
педагогічних працівників з 7 закладів
П(ПТ)О.**





Вісник ПТО

Міністерство освіти і науки України
Заклад професійної (професійно-технічної) освіти

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
закладу професійної (професійно-
технічної) освіти
від __.__.2023 р.
Протокол № _____

Затверджено
керівником
закладу *професійної*
(професійно-технічної)
освіти

ПРИМІРНЕ ПОЛОЖЕННЯ
про цифрову лабораторію
закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Примірне положення про цифрову лабораторію закладу професійної (професійно-технічної) освіти структуроване та містить усі відповідні розділи:

- ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ ПОЛОЖЕННЯ
- ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
- ПОРЯДОК УТВОРЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ
- МЕТА, ЗАВДАННЯ І ФУНКЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛАБОРАТОРІЇ
- ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛАБОРАТОРІЇ
- СТРУКТУРА ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ
- ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАЙНОВІ ВІДНОСИНИ ЛАБОРАТОРІЇ



Діяльність Лабораторії спрямована на комплексне забезпечення ефективної та якісної роботи системи управління освітнім процесом у дистанційному й змішаному форматах навчання (LMS):

- розробку навчального контенту;
- розвиток інфраструктури для трансформації цифрових процесів та послуг;
- забезпечення інформаційної відкритості та прозорості діяльності ЗП(ПТ)О;
- дослідження, апробацію, розроблення і впровадження цифрових сучасних технологій у процес реалізації освітньої та адміністративної діяльності ЗП(ПТ)О;
- навчальну та консультативну діяльність щодо створення якісного освітнього контенту.



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**